



Universidade Federal do Sul e do Sudeste do Pará
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Estudos de Desenvolvimento Agrário e Regional
Programa de Pós-graduação Planejamento e Desenvolvimento Regional e Urbano na Amazônia

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e Urbano da Amazônia

Disciplina: Formação Econômica Social Brasileira da Amazônia - FESBA

Código da disciplina: PPGPD0020 (2021/2)

Carga horária: 30 horas (2 horas semanais – 15 aulas)

Data e hora: Terças-feiras - 16:30 às 18:30

Tipo: Obrigatória

Professor responsável: José Otávio Magno Pires

E-mail: otavio900@gmail.com

Ementa:

Debates e reflexões sobre os resultados de pesquisas e projetos de extensão versando sobre temas relacionados ao planejamento urbano e questões do planejamento regional, em especial sobre o Sul e Sudeste da Amazônia.

Discussões de políticas públicas para as questões do desenvolvimento regional, Revisão e aplicação de categorias teóricas importantes para questões regionais e urbanas, Propostas de ideias para projetos de pesquisa para qualificação no PPGPAM

Objetivos:

1. Conhecer e discutir pesquisas e projetos de extensão desenvolvidos no PPGPAM;
2. Dialogar com pesquisadores e pesquisadoras convidados;

3. Destacar a importância da teoria para a investigação científica;
4. Oportunizar o aperfeiçoamento da habilidade de se apresentar para audiências acadêmicas;
5. Promover o desenvolvimento da paixão pela investigação científica;
6. Apoiar o desenvolvimento de ideias e propostas para os projetos de qualificação resultantes das diretrizes dos orientadores e orientadoras;
7. Refletir sobre a prática da pesquisa e da extensão em tempos de grave crise sanitária;
8. Relações entre pesquisa e extensão e a importância das pesquisas como contribuição para o desenvolvimento econômico e social da região do Sul e do Sudeste do Pará;
9. Articular as atividades da disciplina com outras disciplinas do período 2021.2;

Metodologia:

1. Todos os horários de aula serão síncronos;
2. A aula constará de dois períodos de 50 minutos, com intervalo de 10 minutos entre eles;
3. As horas de aulas estarão destinadas às sessões de apresentações, debates de ideias e/ou de projetos de pesquisas, de extensão e de trabalhos técnicos;
4. Os debates sempre serão orientados por uma ou duas questões teóricas ou de política regional e urbana;
5. Todos os trabalhos serão desenvolvidos com o objetivo central de estimular o interesse e o entusiasmo do e da discente pela construção de ideias e propostas de pesquisas, sempre com o apoio e direção do orientador ou orientadora do(a) discente;
6. Os e as discentes estão autorizados a ligar seus microfones para interromper a fala do professor a qualquer momento da aula ou discussão, como se estivesse em uma sala de aula presencial, não importando a razão ou a intenção, de forma a criar um ambiente de aula mais dinâmico, participativo e entusiasmante;
7. A criação de um ambiente descontraído, relaxado, participativo é o desafio maior da ação pedagógica do responsável do curso;

Avaliação:

1. A avaliação será feita com base em dois trabalhos e na presença nas sessões síncronos.
2. O trabalho “principal” constará de um paper de pelo menos 7 páginas (sem contar as capas e as referências) valendo 60% da nota.
 - a. O conteúdo do paper será baseado nas ideias e propostas do(a) autor(a) sobre a problemática e resumos de literatura a respeito um dado tema de sua escolha – no sentido de capitalizar as horas de trabalho com as leituras e as resenhas é aceita a escolha de um tema o mais próximo possível daquele que poderá ser escolhido para o projeto de qualificação, ou mesmo sobre o próprio tema, sempre em concordância com o(a) orientador(a);
 - b. Ademais, além da escolha do tema, são também bem-vindas as indicações do(a) orientador(a) sobre a problemática, o problema, a revisão da literatura e as referências bibliográficas;
 - c. Ao professor responsável pela disciplina caberá estimular e dialogar sobre o desenvolvimento do trabalho e avaliá-lo relativamente à sua coerência das ideias, clareza e nível de desenvolvimento dentro do tema;
 - d. O esquema geral do paper é o seguinte:
 - i. Introdução;
 1. Nomeie o tema;
 2. Faça uma apresentação sintética e genérica do tema, em um parágrafo;
 - ii. Problematização;
 1. Elaboração de texto apresentando o contexto no qual o tema escolhido está inserido e está se desenvolvendo;
 2. Neste texto devem constar a evolução dos fatos e principalmente das questões de maior destaque dentro do contexto apresentado – devem ter destaque as contradições e as concordâncias de interesses entre os diversos grupos envolvidos, com o esclarecimento de quais são estes interesses e porque eles são

- contraditórios. Também devem ser apresentadas as repercussões destas contradições (problemas);
3. Destacar, se possível, o problema (contradição) específico sobre o qual desejaria concentrar as investigações de sua pesquisa, justificando a razão para a escolha;
 4. Objetivo geral;
 - a. Comumente se escolhe um objetivo geral, mas você pode apontar mais de um;
 5. Objetivos específicos;
 - a. Os objetivos específicos são, em geral, uns três ou quatro, e representam passos que você precisa tomar para materializar o objetivo geral;
 6. Encerrar com a “justificativa” da escolha do tema e dos problemas apresentado, indicando razões para a escolha;
 7. Esta parte do trabalho deverá ser desenvolvida em pelo menos uma página e meia;
- iii. Revisão da literatura sobre o problema ou problematização;
1. Escreva e reproduza, o mais fielmente possível, com suas palavras, as principais ideias e conceitos de cada um dos autores ou autoras dos textos que foram indicados para você pelo seu orientador ou orientadora, sem realizar cópia, o que se caracteriza em **plágio**, que pode levar a punições acadêmicas graves;
 2. Escolha os textos de acordo com o seu orientador ou orientadora;
 3. Considere que esta parte do trabalho deverá ter a extensão de pelo menos três páginas completas;
- iv. Categorias teóricas de destaque a análise do problema ou problematização;
1. Escolha três categorias teóricas chaves para a investigação do problema ou problematização escolhido;

- a. Pesquise a definição de cada uma destas categorias teóricas oferecidas por um autor ou por autores e as insira com a forma original no texto, utilizando aspas – portanto, neste caso, as palavras do próprio autor ou autores;
 - b. Se você quiser usar mais de uma definição, você poderá trazê-las uma após a outra;
 - c. Em seguida, destaque a importância desta categoria teórica para a discussão do seu tema;
2. Considere que esta parte do trabalho deverá ter a extensão de pelo menos uma página inteira;
- v. Elabore e apresente três políticas públicas para região Sul e Sudeste do Pará relativas ao problema ou problemática que está estudando, aplicando o conteúdo apresentado por você no seu trabalho;
1. Explícite claramente cada uma de suas políticas. Por exemplo:
 - a. “Implementar ações de financiamentos para cooperativas que estejam voltadas para a produção de alimentos básicos da população do município”;
 - b. “Equipar de forma adequada as equipes de fiscalização do desmatamento e de incêndios nas áreas que vêm sendo alvos de ações predatórias ao meio ambiente pelos seus proprietários ou por invasores”;
 - c. “Desenvolver programas de capacitação para os produtores familiares de leite da região do sul do município de Marabá com o objetivo de elevar a qualidade do produto e criar uma cadeia produtiva de laticínios”;
 2. Após cada política apresente duas razões para a importância da política apresentada;

3. Considere pelo menos uma página completa para esta parte;
- vi. Conclusão
 1. De pelo menos dois parágrafos;
- vii. Referências Bibliográficas:
 1. Cada discente construirá suas referências bibliográficas de acordo com as normas da ABNT;
3. O trabalho “secundário” será realizado em dupla, valendo 20% do total da nota.
 - a. Este trabalho terá a extensão de, no mínimo, uma página e meia de texto, para cada membro da dupla;
 - b. O trabalho deverá ser apresentado conjuntamente pela dupla;
 - c. O conteúdo do texto de cada um membro da dupla é uma análise do trabalho “principal” do(a) colega;
 - d. Esta análise do trabalho “principal” do(a) colega deverá abranger pelo menos os seguintes itens:
 - i. O que achou da apresentação do tema, da problemática e da justificativa?
 - ii. Os objetivos estão coerentes com o restante conteúdo do texto?
 - iii. A justificativa apresentada é ou não é válida para explicar a escolha da problemática. Apresente duas razões para suas conclusões;
 - iv. Qual o ponto alto do texto do(a) colega e por que?
 - v. Apresente duas observações para que o(a) colega possa melhorar o texto, dizendo o porquê de cada uma delas;
 - vi. Outras observações – se desejar fazê-las;
4. O trabalho “principal” será exposto individualmente para a turma em apresentação de 15 minutos, com o uso de Power Point, com mais 10 minutos para dialogar com a turma e professor;
5. O conteúdo da apresentação em Power Point deverá seguir todos os itens estabelecidos neste documento;
6. Os dois trabalhos serão obrigatoriamente entregues em formato digital em data que não pode exceder a uma semana antes do fechamento da inclusão das notas no sistema;

7. A presença e participação de cada discente nas sessões síncronas comporão 20% da avaliação;

Programação das sessões:

Data	Assunto	Observações
30/03 1ª sessão	Apresentação e discussão do Plano de Ensino da disciplina	Coordenação do responsável pela disciplina, Prof. Dr. José Otávio M. Pires, da Faculdade de Economia e do PPGPAM
06/04 2ª sessão	O Desenvolvimento do Cooperativismo no Sudeste da Amazônia: levantamento e análise dos ganhos econômicos “capturados” e não “capturados” pelas cooperativas no município de Marabá	Palestra da Mestranda do PPGPAM Rithielly Lira Sousa, turma 2019
13/04 3ª sessão	Análise espacial do desmatamento da Amazônia	Palestra do Doutorando de Economia da UFPa e Mestre pelo PPGPAM, turma 2019, Emílio Campos Mendes
20/04 4ª sessão	Processo de Elaboração da Lei de Zoneamento, Uso e ocupação do solo urbano – Marabá - PA	Palestra da Mestranda do PPGPAM Mayanne Micaelli dos Santos, turma 2020 e responsável do Projeto de Zoneamento realizado pela Prefeitura de Marabá
27/04 5ª sessão	Apresentação da 1ª versão do paper pelos(as) discentes	Coordenação do responsável pela disciplina, Prof. Dr. José Otávio M. Pires, da Faculdade de Economia e do PPGPAM
04/05 6ª sessão	Os projetos econômicos e de recuperação da infraestrutura de um brownfield na Amazônia: o caso da mina de ouro de Serra Pelada	Palestra do Mestrando do PPGPAM Mateus Teixeira de Souza, da turma 2020, elaborador dos projetos e responsável na Prefeitura de Curionópolis pela implementação do Projeto de recuperação ambiental da mina de Serra Pelada
11/05 7ª sessão	Apresentação da 2ª versão do paper pelos(as) discentes	Coordenação do responsável da disciplina, Prof. Dr. José

		Otávio M. Pires, da Faculdade de Economia e do PPGPAM
18/05 8ª sessão	Uma análise do desenvolvimento da Região do Carajás a partir dos conceitos de sustentabilidade	Palestra do Mestrando do PPGPAM Elias da Silva Albuquerque, turma 2020, coordenador do programa de pesquisa e extensão da Unifesspa no campus universitário da Prefeitura de Canaã dos Carajás
25/05 9ª sessão	O cooperativismo no Sudeste Paraense: Histórico e Perspectivas	Palestra do Mestrando do PPGPAM Raimundo Nonato Santos da Silva, turma de 2020, ex-coordenador regional da Fetagri na região do Sudeste do Pará, ex-presidente da Fundação Agrária do Tocantins-Araguaia e participante da implantação do Escola Agrotécnica Federal de Marabá
01/06 10ª sessão	Tema a ser indicado	Palestra da Professora Dra. Ana Claudia Duarte Cardoso, do Programa em Pós-graduação de Arquitetura e Urbanismo na UFPa e também do PPGPAM, na Unifesspa
08/06 11ª sessão	Apresentação da 3ª versão do paper pelos(as) discentes	Coordenação do responsável da disciplina, Prof. Dr. José Otávio M. Pires, da Faculdade de Economia e do PPGPAM
15/06 12ª sessão	Cooperação e agroecologia: experiências de retomada na fronteira agromineral	Palestra do Professor Dr. Evaldo Gomes Junior, da Faculdade de Economia e do PPGPAM, na Unifesspa
22/06 13ª sessão	Políticas regionais para a Amazônia: fragmentação produtiva e desafios para o século XXI	Palestra do Professor Dr. Rafael Gonçalves Gumiero, da Faculdade de Economia e Professor e Diretor do PPGPAM, na Unifesspa
29/06 14ª sessão	Orientações para finalização do paper e do trabalho final	Coordenação do responsável da disciplina, Prof. Dr. José

		Otávio M. Pires, da Faculdade de Economia e do PPGPAM
06/07 15ª sessão	Apresentações individuais dos papers e trabalhos finais.	Coordenação do responsável da disciplina, Prof. Dr. José Otávio M. Pires, da Faculdade de Economia e do PPGPAM
13/07 16ª sessão	Apresentações individuais dos papers e trabalhos finais.	Coordenação do responsável da disciplina, Prof. Dr. José Otávio M. Pires, da Faculdade de Economia e do PPGPAM